

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

КЕАҚ «АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТ.ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ»

«КЕЛІСІЛДІ»

КЕАҚ «Қарағанды Техникалық Университеті»
Шетел тілдер кафедрасының меңгерушісі



Джантасова Д.Д.

2021 ж.

«БЕКІТЕМІН»

Е.А.Бөкетов ат. Қарағанды университетінің
Басқарма бастығы – Ректоры
Дулатбеков Н.О.



2022 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Облыстық мамандандырылған мектеп-интернатының директоры
Миралар



Утебаев Н.Г.

2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Даярлау бағыты: 8D017 -Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

8D01 – Педагогикалық ғылымдар

Деңгейі: Докторантура

Дәреже: «8D01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша философия
/ білім докторы (PhD)

Қарағанды, 2022

8D017 – мұғалімдерді тілдер мен әдебиеттерге даярлау бағытындағы білім беру бағдарламасы келесі негізде құрылды::

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2017 жылдың 28 желтоқсанындағы өзгерістер мен толықтыруларымен);
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І. Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарты № 604, 31 тамыз 2018 жыл;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы №152 бұйрығы (№ 563, 2018.12.10. берілген өзгерістермен толықтырулармен);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарды даярлау бағыттарының жіктеуіші 13 қазан 2018ж., №569;
- Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы;
- «Педагогтың» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы Басқармасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша);
- университеттің ғылыми кеңесінде енгізілуі туралы талқыланған.

Білім беру бағдарламасы «Шетел тілі: екі шетел тілі»

Мазмұны:

1. Білім беру бағдарламаның паспорты Білім беру бағдарламаның паспорты:
 - 1.1 Білім беру бағдарламаның жалпы ақпараты
 2. Докторантура түлектерінің біліктілік мінездемелері
 - 2.1 Біліктері мен қызмет тізімі
 - 2.2 Кәсіби қызмет саласы
 - 2.3 Кәсіби қызмет объектілері
 - 2.4 Кәсіби қызметінің пәні
 - 2.5 Кәсіби қызметінің түрлері:
 - 2.6 Кәсіби қызметінің функциялары:
 - 2.7 Кәсіби қызметінің типтік міндеттері
 - 2.8 Кәсіби қызметінің мазмұны
 3. Кәсіби қызметінің мақсаты
 - 3.1 Кәсіби қызметінің жалпы мақсаты
 - 3.2 Базалық пәндер циклінің мақсаты
 - 3.3 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
 - 3.4 Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты
 - 3.5 Қорытынды аттестаттау мақсаты
 4. Құзыреттілік бітірушінің түйінділері
 5. Негізгі оқыту нәтижелері
6. Білім беру бағдарламасы тұтас нысаны оқу құзыреттің нәтижелері бойынша салыстыру матрицасы
7. Құзырет картасы
8. Білім беру бағдарламаның мазмұны
 - 8.1 Білім беру бағдарламаның картасы.
 - 8.2 Білім беру бағдарламасы бойынша жиынтық кесте көлемі

1. Білім беру бағдарламаның төлқұжаты

1.1 Білім беру бағдарламаның жалпы ақпараты

1. Білім беру саласы: 8D01 – Педагогикалық ғылымдар
2. Даярлау бағыты: 8D017 -Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
3. Оқу мерзімі: 3 жыл
4. Оқу тілі: қазақ
5. Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша: No KZ83LAA00018495, берілген күні: 28.07.2020 ж
6. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу: ұйымның атауы ACQUIN, шыққан күні: 02.12.2014 ж, HAOKO SA № 0193/2 от 09.11.2020 г.
7. Түсу талаптары: педагогика ғылымының магистрі.
8. БББ түрі: қолданыстағы
9. Бағдарламаны игеруге арналған алғышарттар:
 - егер докторантураның білім беру бағдарламасының бейіні жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасымен сәйкес келсе - бұл міндетті емес;
 - егер докторантураның білім беру бағдарламасының бейіні жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасымен сәйкес келмесе:
 - Жоғарғы оқу орындарында шет тілдерін оқытудың қазіргі әдістемесі (*ESTC 3*);
 - Педагогика (*ESTC 3*);
 - Шетел тілі (кәсіби) (*ESTC 4*);
10. Бағдарламаны жүзеге асырудағы шетелдік серіктестер туралы ақпарат:
 - Карлов университеті (Прага, Чехия);
 - Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университеті (НМПУ), Ресей;
 - Мәскеу мемлекеттік лингвистикалық университет (Ресей);
 - Мәскеу мемлекеттік облыстық университет (Ресей);
 - Белград университеті (Сербия);
 - Яноша Шейе атындағы университет (Словакия);
 - Орал педагогикалық мемлекеттік университет (Ресей);
 - Колорада мемлекеттік университет (АҚШ).
12. Білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибенің негізгі базасы:
 - педагогикалық (шетел тілінен даярлаудың теория мен әдістеме кафедрасы, шетел тілдер кафедрасы, аударманың теория және тәжірибие кафедрасы, шетел филология кафедрасы Е.А. Букетова атындағы Қарағанды университеті);
 - зерттеу (тілдік білім беру проблемасы бойынша ғылыми зертханасы Е.А. Букетова атындағы Қарағанды университеті, Карлов университеті (Прага, Чехия), Яноша Шейе атындағы университет (Словакия), Колорада мемлекеттік университет (США), Белград университеті (Сербия)
13. Ғылыми тағылымдамадан өту үшін ірі ғылыми ұйымдар, тиісті салалардағы ұйымдар немесе қызмет салалары, оның ішінде шетелдіктер:
 - Карлов университет (Прага, Чехия);
 - НГПУ (Новосибирск, Ресей);
 - Тіл мектебі Јірка (Прага, Чехия);
 - Мәскеу мемлекеттік лингвистикалық университет (Ресей);
 - Белград университет (Сербия);
 - Яноша Шейе атындағы университет (Словакия);
 - Орал педагогикалық мемлекеттік университет (Ресей);
 - Колорада мемлекеттік университет (АҚШ).
14. Негізгі ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыратын орталықтар:
 - тілдік білім беру проблемасы бойынша ғылыми зертханасы Е.А. Букетова атындағы Қарағанды университеті;

- НГПУ (Новосибирск, Ресей);
- Тіл мектебі Жірка (Прага, Чехия);
- Мәскеу мемлекеттік лингвистикалық университет (Ресей);
- Белград университет (Сербия);
- Яноша Шейе атындағы университет (Словакия);
- Орал педагогикалық мемлекеттік университет (Ресей);
- Колорада мемлекеттік университет (АҚШ).

15. Оқытудың қосымша мүмкіндіктері: -
16. Жұмыс берушілер тізімі

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Байланыстар, телефон, e-mail
1.	Е.А. Букетова атындағы Қарағанды университеті	8(7212)770389, e-mail: office@ksu.kz
2.	Павлодар педагогикалық университеті	8(7182) 555505, e-mail: pspu2017@gmail.com
3.	Қарағанды техникалық университеті	8(7212) 564422, e-mail: kargtu@kstu.kz
4.	Академия Болашақ	8(7212) 420425, e-mail: ku_bolashak@mail.ru
5.	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	8(7152)494042, e-mail: mail@nkzu.kz
6.	Евразиялық ұлттық университеті	8 (7172) 709457 e-mail: enu@enu.kz
7.	Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті	8 (7262) 501355 e-mail: tigu_kz@mail.ru
8.	Қостанай педагогикалық институті	8 (7142) 54 28 49 e-mail: kgpi118@mail.ru
9.	Тараз педагогикалық институті	8 (7262) 43-58-06 e-mail: tarspu@mail.ru
10.	Қарағанды экономикалық университеті Казпотребсоюз	8(7212) 441592 e-mail: mail@keu.kz

2. Докторант бітірушілердің біліктілік сипаттамалары

2.1 Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі

Білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертация қорғаған докторантураға философия докторы (PhD) / білім беру докторы дәрежесі 8D01702-Шетел тілі: білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми дәрежелер мен ғылыми атақтар беру ережелеріне сәйкес екі шет тілі беріледі.

2.2 Кәсіби қызмет саласы

«Шетел тілі: екі шетел тілі» докторантурасының білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызметі саласы:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде шетел тілді білім беру
- ғылыми сала

2.3 Кәсіби қызметтің объектілері

8D01702 - Шетел тілі мамандығы бойынша философия докторларының (PhD) / білім беру докторларының кәсіби қызметінің объектілері: екі шет тілі: система высшего образования

- жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі
- зерттеу секторы

2.4 Кәсіби іс-әрекеттің пәні

«8D01 Педагогикалық ғылымдар» түлектерінің кәсіби қызметінің пәні болып табылады

- шет тілін оқыту саласындағы теориялық және әдістемелік блоктардағы оқу процесін ұйымдастыру
- негізгі негізгі шет тілінде білім беру процесін ұйымдастыру;
- арнайы мақсаттағы, академиялық мақсаттағы, екінші шет тіліндегі білім беру процесін ұйымдастыру

- ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру

2.5 Кәсіби қызметтің түрлері:

- білім беру (педагогикалық)
- эксперименттік зерттеу
- әлеуметтік-педагогикалық
- зерттеу
- оқу – технологиялық

2.5 Кәсіби қызметтің функциялары:

- білім беру;
- коммуникация мен оқыту;
- білім беру;
- дамушы;
- гностикалық (зерттеу);
- сындарлы жоспарлау;
- ұйымдастырушылық (басқарушылық);
- инновациялық;
- іздеу жүйесі және т.б.

2.6 Кәсіби іс-әрекеттің типтік міндеттері

- эвристикалық;
- проблемалық-іздеу сипаты;
- модельдеу сипаты;
- аналитикалық және болжамдық сипат;
- уәждемелік сипат;
- білім беру және зерттеу сипаты;
- болжамдық;
- перцептивті-рефлексиялық сипат;
- коммуникативті сипат;
- әдістемелік сипат;
- әлеуметтік сипат;
- тәрбиелік сипат.

2.7 Кәсіби іс-әрекеттің мазмұны

- білім беру (педагогикалық);
- эксперименттік зерттеулер;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- зерттеу;
- оқу және технологиялық.

3. Білім беру бағдарламасының мақсаты: терең, ғылыми, лингвистикалық және педагогикалық дайындықпен жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторына арналған ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау

3.1 Білім беру бағдарламасының жалпы мақсаты:

Шетел тілін оқыту саласында толыққанды білім алуға, кәсіби құзыреттілікке жағдай жасай отырып, Қазақстан Республикасының экономикасын, өндірісі мен мәдениетін дамыту үшін білікті мамандарды даярлау

3.2 Негізгі пәндер циклінің мақсаты

Шетел тілін оқыту бойынша жоғары білікті маманның болашақ кәсіби қызметінде оларды пайдалану үшін қажетті іргелі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; гуманитарлық және педагогикалық қызмет саласындағы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды игеру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін дамыта отырып, үздіксіз дамудың тұрақты дағдыларын, қажетті кәсіби қасиеттерін және оларды шоғырландыру, кәсіби деңгейі жоғары шет тілі білімі саласындағы болашақ маман тұлғасын қалыптастыру мәдениеті

3.3 Мамандықтар циклінің мақсаты

Оқу үдерісін ұйымдастырудың жүйелік тәсілі, менеджменттің заманауи тәсілдері және басқарудың аналитикалық әдістері, диагностика, талдау және мәселелерді шешу әдістері, сонымен қатар шешім қабылдау әдістері мен оларды практикада енгізу дағдыларын қалыптастыру; шет тілді білім беру саласындағы заманауи мәселелерді талдау және бағалау, Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму перспективаларын айқындау, әлемдік білім берудің, жаһандану мен ғылымның қазіргі заманғы тенденцияларын түсіну және мәдениетаралық интеграция мәселелерінде бағдарлау қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру.

3.4 Зерттеу / эксперименттік зерттеу жұмысының мақсаты

Докторантқа ғылыми-зерттеу мәселелерін өз бетінше шешудің әдіснамасы мен әдістерін үйрету, кәсіби ғылыми зерттеу ойлаудың дамуын қамтамасыз ету, шет тілдік білім беру саласындағы болашақ мамандардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жеке көзқарас негізінде олардың кәсіби дайындық деңгейін арттыру және дербес шығармашылық белсенділікті нығайту, қамтамасыз ету кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындық, инновациялық және сыни ойлауды дамыту.

3.5 Қорытынды аттестаттаудың мақсаты

Алынған кәсіптік білім, білік және дағдылар деңгейін бағалау; түлектің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді игеру дәрежесін бағалау; докторанттың БЖ профильдік бағытына және кәсіптік қызмет түрлеріне сәйкес кәсіптік мәселелерді шешуге докторанттың дайындық дәрежесін бағалау; тиісті кәсіптік салада кең білім беруді қажет ететін, өз бетімен зерттеу қызметі дағдыларын меңгеру дәрежесін бағалау; докторанттың дайындық деңгейін және оның БЖ талаптарына сәйкес кәсіби мәселелерін шеше алуын белгілеу.

4. Бітірушінің негізгі құзыреттері

Құзырет тілік коды	Құзыреттіліктің сипаттамасы
Жеке құзыреттілігі	
ЛК1	- лингвистикалық, интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейдің дамуы мен жетілдірілуі; алған білімдерін шет тіліне білім беру саласында қолдануға бағыттау
ЛК2	- үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, олардың кәсіби және жеке мүмкіндіктерін талдау қажеттілігін түсіну; өзін-өзі дамытуға ұмтылу, ғылыми біліктілігін, дағдыларын жетілдіру; олардың ғылыми дүниетанымын кеңейту және тереңдету; ақпараттық технологиялардың көмегімен ғылыми ақпараттарды өз бетінше алу және зерттеу мен практикалық қызметте пайдалану дағдыларын дамыту
ЛК3	- кәсіби мақсат қою және оған жету стратегиясын таңдау мүмкіндігі; білім беру процесін ұйымдастыруға, басқару функцияларын жүзеге асыруға және кәсіптік мәселелерді қоғам мүддесіне шешуге жүйелі көзқарас әдіснамасын иемдену
ЛК4	- іскерлік және кәсіби коммуникация мен әлеуметтік мобильділік құралы ретінде шет тілін еркін қолдана білу; мәдениетаралық контексте тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігі
ЛК5	- болашақ мамандыққа саналы қатынас, олардың кәсіби қызмет саласындағы рөлінің ерекшеліктерін білу, қарым-қатынастың кәсіби маңызды салаларында эрудицияны кеңейту, кәсіби қызмет процесінде арнайы білімді тарту және пайдалану қабілеті
ЛК6	- ғылыми көзқараспен маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілеті, өзіндік немесе өзіндік

	ғылыми зерттеулермен ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми өрістің шекараларын кеңейтуге үлес қосу; жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу
ЛК7	- болашақ кәсіби, ғылыми және қоғамдық қызметте базалық және профильдік пәндер бойынша оқу процесінде қалыптасқан білім, білік және дағдыларды өнімді пайдалануға бағыттау
ЛК8	- мемлекеттік тіл саясатының мәнін түсінуде, мемлекеттік тіл саясатына қатысу нысандарын анықтауда белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру; академиялық және кәсіби тұрғыда қоғамның лингвистикалық білімге негізделген әлеуметтік немесе мәдени дамуына ықпал ету
Кәсіби қузыреттілігі	
ПК1	- шет тілдерін оқытудың қазіргі заманғы парадигмасының әдістемелік негіздерін меңгеру; шет тілдерін оқытудың заманауи процесін модельдеу, жоспарлау, дамыту және енгізу дағдыларын меңгеру, ғылыми ізденіс дағдыларын меңгеру, ғылыми білім нәтижелерін қорыту
ПК2	- заманауи шетелдік білім беру жүйелері мен ашық білім беру ресурстары, шетелде білім берудің даму перспективалары, әлемдік білім кеңістігіндегі интеграциялық процестер туралы білім; білім беру жүйесінің ресурстарын анықтау және олардың дамуын жобалау мүмкіндігі; шетелдік білім беру практикасындағы жағымды және жағымсыз тенденцияларды талдау қабілеті, шетел тіліне білім беру саласындағы оң шетелдік тәжірибені және шетел тілін оқытудағы ашық білім беру ресурстарын пайдалану дағдылары
ПК3	- педагогика мен психология заңдылықтарын, лингводидактиканың заманауи талаптарын ескере отырып, әртүрлі типтегі оқу орындарындағы сабақтардың мазмұны мен құрылымын тандау мүмкіндігі; оқушылардың оқу үдерісінің субъектілері ретінде дамуына негізделген сабақтарды өткізуге шығармашылық көзқарасты жанарту мен ынталандырудың заманауи технологияларын білу; ғылыми және білім беру қызметін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру саласындағы дағдылар; алған білімдерін кәсіби салада теориялық және практикалық ұсыныстарды әзірлеу үшін пайдалану мүмкіндігі; алған білімдерін шет тілдерін оқытуда қолдана білу
ПК4	- диссертациялық зерттеу шеңберінде іргелі, ізденушілік, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын, инновациялық және шығармашылық қызметті жүргізу дағдылары мен дағдылары; қолданбалы зерттеулер мен практикалық дамуды ұйымдастыру дағдылары; зерттеу әдістерін анықтау дағдылары; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін іздеу; ғылыми жұмыстың құрылымын құру, докторлық жұмыс дайындау, жазу; ғылыми зерттеулер нәтижелерін практикалық қызметке енгізу дағдылары
ПК5	- диссертациялық зерттеудің нәтижелерін оңтайлы әдіснаманы және зерттеу әдістемесін қолдану негізінде ұсынуға және қорғауға қабілеттілік; оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын кәсіби іс-әрекетте пайдалануға бағытталуы керек
ПК6	- ғылыми зерттеулер жүргізу, педагогикалық эксперимент жүргізу, зерттеу нәтижелерін сипаттау, зерттеу нәтижелерін ашық баспасөзде ұсыну мүмкіндігі; мәліметтер базасымен жұмыс істеу қабілеті, зерттеу нәтижелерін индекстелген журналдардың талаптарына сәйкес келетін халықаралық деңгейде ғылыми басылым түрінде ұсыну мүмкіндігі
ПК7	- шет тілдік білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін өз бетімен қоя білу және оларды заманауи ақпараттық технологиялардың көмегімен, отандық және шетелдік тәжірибелерді қолдана отырып шешу.
ПК8	- оқытылатын пән аясындағы білім, қазіргі педагогикалық және лингводидактикалық зерттеулердегі жоғары бағдар; шет тілдерін оқыту әдістемесін иемдену және белгілі бір оқу процесіне қажетті технологияны, әдістемені таңдау немесе дамыту мүмкіндігі
	- білім беру мәселелерін шешу, білім беру үдерісін қазіргі заманғы шет тілдік білім берудің құндылық-мақсаттарына,

	білім беру мекемесінің миссиясына, қалаған білім беру нәтижелеріне сәйкес құру үшін білім іздеу мақсатында технологиялық іс-әрекеттің дағдылары мен әдістерін меңгеру
ПК9	- ғылыми-техникалық, есептілік, оқу құжаттарын кәсіби түрде құрастыру және жобалау мүмкіндігі; ғылыми-зерттеу жұмысын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды (докторантура профиліне сәйкес) ұсына білу; рецензияланған журналдарда ғылыми мақалалар жазу және жариялау мүмкіндігі
ПК10	- ғылыми және практикалық мәселелерді, оның ішінде қызмет саласынан тыс мәселелерді шешу үшін ғылыми ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін еркін қолдануға; пәндерді игеру барысында жинақталған теориялық білім, білік және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін шешу
ПК11	- шет тілін оқыту саласындағы заманауи зерттеулер мен әзірлемелерді, әртүрлі ұлттық ғылыми мектептердегі білім беру жүйелері мен процестерін талдау тәсілдерінің ерекшеліктерін терең білу; шет тілдік білім беруді дамытудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталастарға қатысу мүмкіндігі; Қазақстан Республикасында шетел тіліне білім беру саласындағы нормативтік-әдістемелік құжаттаманы білу
ПК12	- шет тілін оқыту саласындағы заманауи зерттеулер мен әзірлемелерді, әртүрлі ұлттық ғылыми мектептердегі білім беру жүйелері мен процестерін талдау тәсілдерінің ерекшеліктерін терең білу; шет тілдік білім беруді дамытудың өзекті мәселелері бойынша ғылыми пікірталастарға қатысу мүмкіндігі; Қазақстан Республикасында шетел тіліне білім беру саласындағы нормативтік-әдістемелік құжаттаманы білу

5. Оқытудың негізгі нәтижелері

Оқу нәтижесінің коды	Нәтиже
PO1	- мәліметтер қорымен жұмыс жасау, ғылыми нәтижелер түрінде ғылыми жарияланым түрінде ұсыну, ұлттық немесе халықаралық деңгейде мақалалар шығару арқылы ғылыми өрістің шекараларын кеңейту дағдыларына ие
PO2	- практикалық сипаттағы нақты әдістемелік мәселелерді шешу үшін отандық және шетелдік педагогикалық мұраның жетістіктері, шет тілінің заманауи тенденциялары мен тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсетеді / көптілді білім беру.
PO3	- шет тілін оқыту саласындағы мәселелерді жүйелі түрде шешуге, шет тілін оқыту жүйесін жүйелі түсінуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білімдерін көрсетеді; қазіргі заманғы шет тілдік білім беру парадигмасы жағдайында педагогика ғылымының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуді көрсетеді
PO4	- білімді қолданады, түсінуді көрсетеді және лингводидактикалық мәселелерді зерттеу немесе зерттеу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардағы жаңа немесе таныс емес жағдайлардағы және мәселелердегі мәселелерді шеше алатындығын көрсетеді
PO5	- теориялық және эксперименттік педагогикалық зерттеулер жүргізеді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады, шет тілінің оқу үдерісіне және шет тілдерін оқыту практикасына енгізу бойынша практикалық ұсыныстар қалыптастырады; Осы пікірлер мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, күрделі мәселелерді шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау қабілетін көрсетеді.
PO6	- кәсіби, ғылыми ортада тиімді өзара әрекеттесуге, инновациялық педагогикалық және ғылыми қызметтің нәтижелерін ұсынуға және қорғауға мүмкіндік беретін деңгейде қазақ, орыс және шетел тілдерін жетік білу.

PO7	- қабылданған моральдық-құқықтық нормалар негізінде жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына, кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен әлеуметтік және кәсіби өзара әрекеттесуге дайындықты көрсетеді; оқушылардың интеллектуалды, шығармашылық, жеке әлеуетін іске асыруға мүмкіндік беретін дамып келе жатқан білім беру ортасын құруға дайын екендігін көрсетеді
PO8	- жоғары тәуелсіздік пен өзін-өзі реттеу деңгейімен әрі қарай оқытуға және жеке тұлғаны дамытуға мүмкіндік беретін дағдыларға ие
PO9	- оқытушылық қызметті, оның ішінде жоғары білім беру жүйесінде, қазіргі заманғы инновациялық білім беру және цифрлық технологияларды қолдана отырып, әр түрлі аудиторияға арналған тілдік және лингвистикалық-әдістемелік пәндерді оқытудың оқу бағдарламаларын жүзеге асырады; дәріс, практикалық және семинар сабағын, CDS және SRMP өткізу әдістемесін біледі
PO10	- аналитикалық жұмыс қабілеті бар, жаңа білім алу мақсатында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жүзеге асыра алады және осы білімді нақты педагогикалық жағдайларды сараптамалық бағалау үшін қолданады
PO11	- жаңа ғылыми идеяларды сыни тұрғыдан талдай, бағалай және синтездей алады; жетістіктеріңізді әріптестеріңізге, ғылыми қоғамдастыққа және көпшілікке ұсыну; академиялық, ғылыми және кәсіби тұрғыда алға жылжуға ықпал ету
PO12	- шет тілдік білім берудің заманауи парадигмасының әдістемелік негіздеріне ие; шет тілдерін оқытудың заманауи процесін модельдеу, жоспарлау, әзірлеу және енгізу дағдылары, ғылыми зерттеу дағдыларын меңгеру; ғылыми білім нәтижелерін жинақтау
PO13	- диссертациялық зерттеу шеңберінде іздену, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын, инновациялық және шығармашылық қызметті жүзеге асыра алады; қолданбалы зерттеулер мен практикалық дамуды ұйымдастыру дағдыларына ие; зерттеу әдістерін анықтау дағдылары; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін іздеу; ғылыми жұмыстың құрылымын құру, докторлық жұмыс дайындау, жазу; ғылыми зерттеулер нәтижелерін практикалық қызметке енгізу дағдылары

6. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін құзыреттілік формасымен сәйкестендіруге арналған матрица

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
ЛК1	+	+	+										
ЛК2							+	+	+				
ЛК3					+	+	+		+				
ЛК4							+	+	+	+	+		+
ЛК5					+	+							
ЛК6			+	+	+	+							+
ЛК7			+	+	+	+	+		+				
ЛК8		+	+		+	+							
ПК1	+	+	+										
ПК2		+		+									
ПК3		+		+	+	+							
ПК4							+	+		+	+		
ПК5					+	+		+	+	+	+		
ПК6								+	+	+	+		
ПК7										+	+		

ПК8	+		+					+	+	+	+		
ПК9	+	+	+										
ПК10													
ПК11										+	+		
ПК12													+

7. Құзыреттілік картасы

Модулдың коды	Модулдың атауы	Пәннің коды	Пәннің атауы	Оқу нәтижесінің коды	Құзыреттілік коды
1	2	3	4	5	6
ЖММ-1	Фундаментальды	GZA 7202	Ғылыми зерттеу әдістері	PO1 PO3	ПК1, ЛК1, ЛК8, ПК9
		АН 7201	Академиялық хат	PO2 PO3	ПК1, ЛК1, ЛК8, ПК9
ЖММ-2	Әдістемелік	ShTDABBR 7203	Шетел тілдік даярлаудың ашық білім беру ресустары	PO2 PO4	ПК2, ЛК3
		ShBBKPA1203	Шетелдік білім берудің қазіргі парадигмасының әдіснамасы	PO3 PO4	ЛК6, ЛК7
МТМ-3	Әдістемелік	PP 7204	Педагогикалық тәжірибе	PO5 PO6	ПК3, ЛК3, ЛК5, ЛК6, ЛК7, ЛК8, ПК5, ПК9
ЖММ-4	Зерттеу	ShTBBAZTP7105	Шетел тілдік білім беру аясындағы зерттеулер: теория мен практика	PO7 PO8	ПК4, ЛК2, ЛК4
МТМ-5	Зерттеу	KBBA 7106	Кәсіби білім берудің акмеологиясы	PO7 PO9	ЛК2, ЛК3, ЛК4, ЛК7
		TKZKA1305	Тілдік категорияларды зерттеудің когнитивті әдістері (ағылшынша)	PO8 PO9	ПК5, ПК6, ПК8
МТМ-6	Зерттеу	GZP 7307	Зерттеу практикасы	PO10 PO11	ПК4, ЛК4, ПК5, ПК7, ПК10
ҚМ-7	Докторанттың ғылыми-зерттеушілік жұмыс (ДФЗЖ)	DDOTOKEDGZZh3300	Докторлық диссертацияның орындау мен тағылымдамадан өтуді қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	PO10 PO12	ПК4, ЛК2, ЛК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11
ҚА8	Қорытынды аттестация	DDZhK3300	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	PO13	ЛК4, ЛК6, ПК12

8. Білім беру бағдарламасының мазмұны
8.1 Білім беру бағдарламасының картасы

Модулдың коды	Цикл компонент	Пәннің коды	Бақыл ау ны- саны	Се- местр	ESTC	Модульді оқытудың нәтижелері
1 курс						
ЖММ-1	БП/ЖК	GZA 7202	Экза- мен	1	5	<p>Білім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық зерттеу әдістемесі; - педагогикалық зерттеудің теориялық және қолданбалы негіздері; - зерттеу әдістерінің жіктелуі және оларды ғылыми зерттеулерде қолдану шарттары; - зерттеу жұмысын ұйымдастырудың теориялық негіздері. <p>Дағдылар: - ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; білім беру ұйымдарында эксперименттік жұмыстар жүргізуге; зерттеу деректері негізінде қорытындылар мен практикалық ұсыныстар жасау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте эксперименттік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; - ғылым мен заманауи технологиялардың заманауи жетістіктерін оқу процесіне бейімдеу. <p>Дағдылар: - ғылыми ақпаратты түсіну және сыни талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістеріне, тәсілдеріне және әдістеріне ие болу; - зерттеу нәтижелерін өңдеу, талдау және интерпретациялау; - пәндік бағыттағы заманауи ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру; - олардың ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту. <p>Компетенциялар: PC1, LC1, LC8, PC9</p> <p>Бағалау критерийлері: «Ғылыми зерттеу әдістері» педагогика ғылымының және ақпараттық қоғамның қазіргі жағдайы тұрғысынан зерттеледі, сондықтан оны оқыту ақпарат алудың барлық алуан түрлі әдістері мен формаларын қолдануды көздейді. Курс келесі бөлімдерді оқуға бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылым әдіснамасы туралы жалпы идеялар (ғылым әдіснамасы: анықтамасы, міндеттері, деңгейлері мен функциялары; ғылыми зерттеудің әдіснамалық принциптері); - теория, әдіс және техника, олардың өзара байланысы (теорияның функциялары (жүйелеу, түсіндіру, сипаттау); ғылыми білім әдісі: мәні, мазмұны, негізгі сипаттамалары); - педагогиканың негізгі категориялары мен тілі («категориялар» ұғымы; ғылыми ойлаудың категориялық құрылымы); - ғылыми зерттеу әдістемесі (ғылыми зерттеу әдістері; тақырып пен әдіс

						<p>арасындағы байланыс; зерттеу әдістерінің жіктелуі; зерттеу және диагностика; әртүрлі әдістердің зерттеу мүмкіндіктері);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеудің әдіснамалық аппараты (тақырыптың өзектілігі, қарама-қайшылығы, зерттеу проблемасының тұжырымдамасы, объектісі, пәні, мақсаты мен міндеттері, гипотеза жасау, әдістерді таңдау, зерттеу кезеңдері); - қолданылатын әдістердің сенімділігі, негізділігі және сезімталдығына қойылатын талаптар (мәліметтерді ұсыну әдістері, статистикалық деректерді өңдеу әдістері); - Зерттеу нәтижелерін практикаға енгізу технологиялары (эксперимент нәтижелерін ұсыну формалары, ғылыми-практикалық конференцияға баяндама әзірлеу, ғылыми мақалаларды басылымға дайындау, соның ішінде индекстелген журналдарда).
ЖММ-1	БП/ЖК	АН 7201	Экзамен	1	5	<p>Білім: академиялық және ғылыми ақпаратты ұсынудың негізгі ұғымдарын, теорияларын, тұжырымдамалары мен принциптерін білу және қолдана білу, оларды жүзеге асыру механизмдерін түсіну.</p> <p>Дағдылар: академиялық сауаттылық пен академиялық жазу принциптерін реферат, эссе, мақала және курстық жұмысты жазу кезінде қолдану;</p> <p>Дағдылар: қолда бар ақпаратты өз бетінше іздеу және талдау, ғылыми жарияланымдарды таңдау, шолулар, очерктер, рефераттар мен мақалалар дайындау, ғылыми басылымдардың бөлімдерін безендіре білу, плагиаттың бар-жоқтығын тексеру, сараптамадан өткізу.</p> <p>Компетенциялар: PC1, LC1, LC8, PC9</p> <p>Бағалау критерийлері: Курстың мақсаты мен міндеттері, әдістемелік негіздері. Академиялық жазу туралы түсінік, автономды және тәртіпке бағытталған жазу модельдері. Академиялық мәтіннің тілі. Стиль және лексика. Эсселердің, тезистердің, ғылыми мақалалардың құрылымы мен түрлері, жазу ерекшеліктері. Блум таксономиясына сәйкес реферат жазу. Презентация, ақпарат түрлері, құрылымы және мөлшері. Академиялық мәтіндегі идеяларды ұйымдастыру. Графикалық ақпарат. Дереккөздерді іздеу және әдеби сілтемелердің дизайны. RSCI, Scopus, Thomson Reuters мәліметтер базасынан журналдарды іздеу. Ғылыми жұмыстарды қарау ережелері. Ғылыми басылымға сілтеме жасау және индекстеу.</p>
ЖММ-2	БП/ТК	ShTDAB BR 7203	Экзамен	1	5	<p>Білім: ашық білім беру ресурстарының ерекшеліктері, шетелде білім берудің даму болашағы, әлемдік білім кеңістігіндегі интеграциялық процестер. жоғары білім беру жүйесін үйлестіру туралы декларация негіздері; шет елдердегі жоғары білімнің қазіргі даму кезеңі.</p> <p>Дағдылар: білім беру жүйесінің ресурстарын анықтайды және олардың дамуын жобалайды; шетелдік білім беру практикасындағы жағымды және жағымсыз тенденцияларды талдау қабілеті, шетел тілін оқыту саласындағы оң шетелдік тәжірибені және шетел тілін оқытуда ашық білім беру ресурстарын пайдалану дағдылары; шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру ұйымын басқару мәселелерін шешудің нұсқаларын әзірлеу.</p> <p>Дағдылар: шет елдердің жоғары білім беру жүйесін сыни тұрғыдан түсіну,</p>

						<p>шетелдік білім беру жүйелері мен ашық білім беру ресурстарының жағымды және жағымсыз тәжірибесін анықтау; шетелде білім берудің даму перспективаларын анықтау; кәсіби қызметте шетел тіліне білім беру саласындағы оң шетелдік тәжірибені ескеру дағдылары.</p> <p>Құзыреттер: PC2, LC3, LC6, LC7</p> <p>Бағалау критерийлері: оқу материалының барлық көлемін толық білу және түсіну; қарастырылып отырған ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың, қатынастардың мәнін түсіну; модульдің зерттелген курстарындағы теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды бағдарлай білу, оларға сыни баға беру мүмкіндігі; модульдің оқу пәндерінің аспаптарын мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби мәселелерді қою мен шешуде тиімді қолдана білу; зерттелген материал негізінде қабылданған терминологияны қолдана отырып, логикалық дәйектілікпен жауап беру, негізгі ережелерді бөліп көрсету, нақты мысалдармен, фактілермен жауапты өз бетінше бекіту мүмкіндігі; дербес және дәлелді түрде талдау, жинақтау, қорытынды жасау; оқу құралдарын, анықтамалық материалдарды, қосымша әдебиеттерді, бастапқы дереккөздерді өз бетінше және ұтымды пайдалануға; алған білімдерін кәсіби мәселелерді шешуде өз бетінше қолдану; зерттелген курстардың ғылыми жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау және пайдалану; практикалық сабақтарда, СРДП-да өзіндік жұмыстарды көрсету, топтық талқылауға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; когнитивті өнімділіктің жоғары деңгейі.</p>
ЖММ-2	БП/ТК	ShBBKP A1203	Экза- мен	1	5	<p>Білім: оқушылар білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық-саяси лексика; - сөздер мен тұрақты сөз тіркестерін қолданудың жағдаяттық-коммуникативтік шартталуы; экспрессивті-модальды реңктер; лексикалық бірліктердің тура және ауыспалы мағынасы; синонимдік; синонимдердің экспрессивті реңктері; антонимия; - қазіргі ағылшын тілінің сөйлеу мәнерлері; академиялық сөйлеу стилінің ерекшеліктері; академиялық сөйлеу стиліне тән сөздер, сөз тіркестері және грамматикалық конструкциялар; - дәлелдеудің дұрыс логикалық әдістерін білу; - оқытылатын тақырыптар шеңберіндегі саяси шындықты білу. <p>Дағдылар: оқушылар орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгілі бір коммуникативтік тапсырманы орындау үшін сәйкес тілдік құралдарды таңдау; - академиялық және шартты кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында дұрыс еркін комбинацияларды құра отырып, жаңа лексикалық бірліктерді сөйлеуге біріктіру. <p>Дағдылар: - анықтамалық материалмен және арнайы сөздіктермен өз бетінше жұмыс істей білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - басты нәрсені таңдай отырып, үлкен көлемдегі ақпаратты өңдеу мүмкіндігі; - талдау, салыстыру, қорытынды жасай білу; - дәлелдеудің логикалық әдістерін қолдана білу

						<p>Құзыреттер: ЛК6, ЛК7</p> <p>Бағалау критерийлері: Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру кезінде оқу іс-әрекетінің формаларының үш тобы қолданылады: жеке, жұптық, топтық (интерактивті) және топпен жобалық жұмыс.</p>
МТМ-3	ҚМ/ПР	РР 7204	Диф. зачет	2	10	<p>Білім: шет тілі, көптілді және үштілді білім берудің теориясы мен практикасын, білім берудегі құзыреттілік тәсілді, Қазақстандағы шет тілі дайындығының қазіргі жағдайын, орта білім берудің жаңартылған мазмұнын; білім алушылардың бейімделу, оқыту, тәрбиелеу, дамыту, диагностикалық, мәдениеттану, инновациялық және т.б. функцияларын дамыту тетіктерін.</p> <p>Іскерліктер: педагогика мен психологияның заңдылықтарын, лингводидактиканың заманауи талаптарын ескере отырып, білім беру мекемелерінің әртүрлі типтеріндегі сабақтардың мазмұны мен құрылымын іріктеуді жүргізу; қатысқан сабақтарды талдау және талқылау; білім беру ұйымдарының әртүрлі типтерінде, оның ішінде ЖОО-да шет тілдері оқытушысы лауазымында өз бетінше жұмыс істеу процесінде кәсіби біліктер кешенін жетілдіру; өзінің педагогикалық қызметінің кәсіби құзыреттілігі мен жеке стилін қалыптастыру.</p> <p>Дағдылар: кәсіби қызметте кәсіби практикадан өту барысында алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды интеграциялау; психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, құрылымдау және жүйелеу қабілеті; педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау қабілеті; ұжыммен жұмыс кезінде кәсіби міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну; Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындық; негізгі құзыреттерді бекіту.</p> <p>Құзыреті: ПК3, ЛК3, ЛК5, ЛК6, ЛК7, ЛК8, ПК5, ПК9</p> <p>Бағалау критерийлері: білім беру процесін толық білу және түсіну; Білім беру процесін ұйымдастыруға бағытталған теорияларда, тұжырымдамаларда және әдістемелерде бағдарлана білу; оқытылатын пәндер құралдарын мінсіз меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде тиімді пайдалана білу; талдауды, жинақтауды, қорытындыларды өз бетінше және дәлелді түрде жасау; оқу құралдарын, анықтамалық материалдарды, қосымша әдебиеттерді, бастапқы дереккөздерді өз бетінше және ұтымды пайдалану; алған білімдерін кәсіби мәселелерді шешуде өз бетінше қолдану; педагогикалық практиканың барысын сыни бағалау; практикада өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын көрсету; практика нәтижелерін топтық талқылауға белсенді қатысу; диссертациялық зерттеу шеңберінде педагогикалық эксперимент жүргізу үшін практика базасын пайдалану; когнитивтік қызметтің жоғары деңгейі.</p>
ЖММ-4	ПП/ЖК	ShTBBA ZTP7105	Экзамен	1	5	<p>Шет тілін оқыту жүйесінде ғылыми жұмысты жүргізудің ерекшеліктерін және алынған білімді оқытушылық және зерттеу қызметі процесінде қолдану тәсілдерін; Қазақстанның жоғары оқу орындарында және білім беру саласында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруды; зерттеу қызметін регламенттейтін нормативтік және заңнамалық базаның талаптарын; ЖОО-да ғылыми және ғылыми-зерттеу ақпаратымен жұмысты ұйымдастыруды білу.</p> <p>Іскерліктер: ғылыми-педагогикалық білімді өзінің кәсіби қызметінде тиімді</p>

				<p>бағдарлау үшін пайдалану; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды басқару тетігін әзірлеу; ғылыми зерттеулердің тиімділігін бағалау әдістері мен критерийлерін қолдану; инновациялық шешімдерді сараптамалық бағалау және болжау әдістерін қолдану; жас ғалымдар арасында ғылыми зерттеулер жүйесін ұйымдастыру.</p> <p>Дағдылар: шет тілінде білім беру саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудағы мақсаттарды анықтау; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру механизмін әзірлеу; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру жүйесін жоспарлау; зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерін, басылымдарын ғылыми-теориялық талдау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми салада жинақталған деректерді талдау әдістерімен жұмыс жасау.</p> <p>Қүзіреттілік: - ПК4, ЛК2, ЛК4</p> <p>Бағалау критерийлері: теориялық дайындық процесінде алынған зерттеу жұмысының біліктері мен дағдыларының жоғары деңгейі; нәтижелі өзіндік шығармашылық зерттеу жұмысы; зерттеу тапсырмаларын орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; шет тілінде білім берудің қазіргі заманғы проблемаларын меңгеру; докторлық диссертациямен байланысты қандай да бір ғылыми салада ғылыми зерттеулерді, эксперименттік жұмыстарды іс жүзінде жүзеге асыра білу; нақты бағдарламалық өнімдермен және интернеттің нақты ресурстарымен, Elsevier, Scopus, Thomson Reuters және т.б. деректер базаларымен жұмыс істей білу; талдау, жалпылау, қорытынды жасауға дәлелді болу; анықтамалық материалдарды, қосымша әдебиеттерді, бастапқы дереккөздерді өз бетінше және ұтымды пайдалану; зерделенген курстардың ғылыми жетістіктерін сыни бағалау және пайдалану.</p>
--	--	--	--	---

MTM-5	ПП/ТК	КВВА 7106	Экза- мен	I	5	<p>Білімдер: кәсіптік білім беру акмеологиясының қазіргі жай-күйін, педагогикалық зерттеулердегі модельдеу негіздерін; акмеологиялық зерттеу әдістерін; қазіргі педагогиканың әдіснамалық негізі ретіндегі акмеологиялық тәсілдің мәнін.</p> <p>Іскерліктер: іргелі және қолданбалы пәндерді меңгеру нәтижелерін пайдалану; ғылыми зерттеулер нәтижелерін пайдалану бойынша практикалық ұсыныстар жасау; шет тілдік білім беруді лингводидактикалық қамтамасыз етуді талдау және бағалау; педагогикалық қызметте акмеологиялық технологияларды пайдалану; педагогтің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру; білім алушының тұлғасын диагностикалау.</p> <p>Дағдылар: зерттеу міндеттерін жоспарлау және құрастыру; тілдік категорияларды зерттеуді ғылыми ұйымдастыру; лингвистикалық зерттеулердің әдістері мен тәсілдерімен жұмыс; педагогтің акмеограммасын құрастыру және пайдалану; өзін-өзі басқару тәсілі ретінде педагогтің өздігінен білім алуы; педагогикалық сараптама.</p> <p>Құзыреттері: ЛК2, ЛК3, ЛК4, ЛК7, ПК5, ПК6, ПК8</p> <p>Бағалау критерийлері: оқу материалының барлық көлемін толық білу және түсіну; қарастырылатын ұғымдардың, құбылыстар мен заңдылықтардың, теориялардың, өзара байланыстардың мәнін түсіну; оқытылатын модуль курстары бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарлай білу, оларға сыни баға беру; модульдің оқу пәндері құралдарын мінсіз меңгеру, ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде оны тиімді пайдалана білу; оқытылған материал негізінде қабылданған терминологияны пайдалана отырып, логикалық дәйектілікпен жауап бере білу, басты ережелерді бөліп көрсету, жауапты нақты мысалдармен, фактілермен өз бетінше растау; талдауды, жинақтауды, қорытындыларды өз бетінше және дәлелді түрде жасау; оқу құралдарын, анықтамалық материалдарды, қосымша әдебиеттерді, бастапқы дереккөздерді өз бетінше және ұтымды пайдалану; алынған білімді кәсіби мәселелерді шешуде өз бетінше қолдану; оқытылған курстардың ғылыми жетістіктерін сыни бағалау және пайдалану; практикалық сабақтарда өзіндік жұмысты көрсету, ОДӨЖ, топтық талқылауларға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; когнитивтік қызметтің жоғары деңгейі.</p>
-------	-------	--------------	--------------	---	---	--

МТМ-5	ПП/ТК	ТҚЗКА 1305	Экза- мен	I	5	<p>Білімдер: студенттер когнитивтік лингвистиканың ұйымдық-құрылымдық ерекшеліктерін, белсенді дамып келе жатқан лингвистикалық бағытын білуі керек. Жинақталған тәжірибе, даусыз жетістіктер мен дәстүрлі лингвистикамен салыстырғандағы артықшылықтар оның концептуалды аппараты мен негізгі ережелерін түсіндіруде орын алған елеулі қайшылықтарды, ең алдымен, жаңа ғылыми парадигмаға өтудегі белгілі бір қиындықтармен байланысты талдауға мүмкіндік береді. Когнитивтік лингвистиканың негізгі ережелері: тілдер қоршаған шындықты қабылдауға негізделеді, тіл мен ойлау бір-біріне әсер етеді және біріктірілген тәжірибені құрайды. Қабылдау және ойлау процестері мидың бөліктерімен басқарылады және психолингвистикалық категориялардың барлық түрлері арқылы адекватты түрде түсіндірілуі мүмкін. Сыртқы дүниенің қабылданатын объектілері және олардың ойша бейнеленуі тілдік экспрессияның әртүрлі алғышарттарын қояды. Көрсетілген объектілердің де, олардың ойша бейнелерінің де көрсету деңгейлері мен бірліктері әртүрлі.</p> <p>Дағдылар: студенттер когнитивтік лингвистиканың әдістерін кәсіби іс-әрекетінде қолдана алады; ғылым мен жоғары технологиялардың заманауи жетістіктерін оқу үдерісіне бейімдеу.</p> <p>Дағдылар: пәнді оқу студенттердің когнитивтік лингвистиканы, жалпы когнитивтік механизм ретінде тілге баса назар аударатын бұл бағытты когнитивтік лингвистиканың өмірлік мүдделері аясында «психикалық» негіздерін ажырата білуді қалыптастыруға мүмкіндік береді. тілдік білімнің құрылымы қалай бейнеленетіні («көрсетілетіні») және ақпаратты өңдеуге қатысуы тұрғысынан сөйлеуді түсіну және қысқарту</p> <p>Құзыреттері: ПК5, ПК6, ПК8</p> <p>Бағалау критерийлері: теориялық материалды талдау және практиканы ұйымдастыру кезінде ғылыми білімнің әдістерін тәжірибеде қолдану; тілдік құбылыстарды адамның психикалық іс-әрекетіне қатысты кеңірек әртүрлі құбылыстармен, мысалы, есте сақтау, зейін, категориялаумен байланыстыратын лингвистикалық теорияның бағытын ажырату.</p>
2 курс						
МТМ-6	ҚМ/ПР	IP2300	Диф. зачет	3	10	<p>Білімдер: ғылыми зерттеу әдіснамасын, педагогикалық эксперимент жүргізу әдістемесін, практикалық зерттеу мәселелерін шешу алгоритмдерін және докторлық диссертация жазу үшін қажетті материалдарды пайдалану технологияларын; эксперименттік және эмпирикалық деректерді талдау және өңдеу әдістерін.</p> <p>Іскерліктер: зерттеу әдістерін пайдалану, эксперименттік жұмыстарды жүргізу және зерттеу құралдарын пайдалану; ғылыми-зерттеу жұмысының бағыттарын дұрыс таңдау, жиналған зерттеу материалдарын жүйелеу және талдау.</p> <p>Дағдылар: зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың еңбектерін, басылымдарын ғылыми-теориялық талдау, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми салада жинақталған деректерді талдау әдістерімен жұмыс жасау.</p> <p>Құзіреттілік: - ПК4, ЛК4, ПК5, ПК7, ПК10</p>

						Бағалау критерийлері: алынған нәтижелерді өңдей алады, оларды талдай алады және аяқталған ғылыми-зерттеу әзірлемелері түрінде (ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есеп, баяндама тезистері, ғылыми мақала, курстық жұмыс, докторлық диссертация) ұсына алады; нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес жасалған жұмыстың нәтижелерін қазіргі заманғы редакциялау және басып шығару құралдарын тарта отырып рәсімдей алады.
3 курс						
ҚМ-7	ҚМ/ПР	DDOTO KEDGZZ h3300	Диф. зачет	1,2,3,4 5,6	123	<p>Білім: ғылыми зерттеулердің әдіснамасын; ғылыми ақпараттың негізгі көздерін; ғылыми жұмыстың құрылымын; докторлық жұмыстарды дайындау, ресімдеу және қорғау ерекшеліктерін; диссертацияны жазуға қойылатын талаптарды, диссертациялық зерттеудің проблемалық алаңын.</p> <p>Диссертациялық зерттеу шеңберінде іргелі, іздестіру, қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмысын және инновациялық қызметті жүргізуді; реферирленетін ғылыми журналдарда ғылыми мақалалар жазуды және жариялауды; қолданбалы зерттеулер мен практикалық әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыруды білу.</p> <p>Дағдылар: диссертациялық зерттеуде заманауи ғылымның заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін пайдалану, нақты практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және дәлелдеу, өзекті педагогикалық және әдістемелік міндеттерді өз бетінше шешу, инновациялық технологияларды қолдана отырып деректерді өңдеу және түсіндіру; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін практикалық қызметке алу және енгізу.</p> <p>Құзіреттілік: - ПК4, ЛК2, ЛК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11</p> <p>Бағалау критерийлері: теориялық даярлық процесінде алынған зерттеу жұмыстарының біліктері мен дағдыларының жоғары деңгейі; нәтижелі өзіндік шығармашылық зерттеу жұмысы; зерттеу тапсырмаларын орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; шетелдік-тілдік білім берудің қазіргі заманғы проблемаларын меңгеру; докторлық диссертациямен байланысты қандай да бір ғылыми салада ғылыми зерттеулерді, эксперименттік жұмыстарды іс жүзінде жүзеге асыра білу; нақты бағдарламалық өнімдермен және Интернеттің нақты ресурстарымен, Elsevier, Scopus, Thomson Reuters және т. б. деректер базаларымен жұмыс істей білу.</p>
ҚА-8				6	12	<p>Білім: жаһандану және интернационалдандыру жағдайында отандық ғылымның дамуының қазіргі тенденциялары мен заңдылықтарын; ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми коммуникация мен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін шет тілін жетік меңгеруді; докторлық диссертацияның құрылымын, мазмұнын, ресімдеу және қорғау рәсімін айқындайтын нормативтік талаптарды, зерделенген арнайы пәндердің теориялық және практикалық материалдарын; ғылым мен білімнің әлеуметтік жауапкершілігін ұғынуды және түсінуді.</p> <p>Іскерліктер: ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау; әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу; заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу; өзіндік</p>


					<p>жаңа ғылыми идеяларды генерациялау; зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану; алынған білімдерін жүйелеу және диссертацияның ғылыми аппаратын дұрыс құру, зерттеудің өзектілігін, оның ғылыми жаңалығын, мақсаты мен міндеттерін, объектісі мен пәнін, зерттеудің ғылыми және практикалық маңыздылығын дәлелді негіздеу және диссертацияның негізгі ережелерін ұсыну; өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау және болжау.</p> <p>Дағдылар: түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру; аналитикалық және эксперименттік ғылыми қызмет; Зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеу; шет тіліндегі ғылыми жазу және ғылыми коммуникация; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми ақпаратты іздеу және беру тәжірибесін жүргізу; шет тілінде еркін қарым-қатынас жасау; алынған білімді жалпылау, докторлық диссертациядағы авторлық қорытындыларды (зерттеу нәтижелерін) тұжырымдау және дәлелдеу және білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде алынған білімдерді қорғау.</p> <p>Құзыреттері: ЛК4, ЛК6, ПК12</p> <p>Бағалау критерийлері: теориялық дайындық процесінде алынған зерттеу жұмысының білімін, іскерлігін, дағдыларын бекіту мен тереңдетудің жоғары деңгейі; нәтижелі өзіндік зерттеу жұмысы; зерттеу тапсырмаларын орындау мәдениетінің жоғары деңгейі; докторлық жұмыстың ережелерін қорғаудың бекітілген дағдылары; докторлық диссертацияның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келуі, оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы, шет тілінде білім беру және лингводидактика саласындағы ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі.</p>
--	--	--	--	--	--

8D017 – мұғалімдерді тілдер мен әдебиеттерге даярлау бағытындағы білім беру бағдарламасы келесі негізде құрылды::


8.2 Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер саны						Барлық сағаттар	ECTS	Саны		
			УК	ТК	Теориялық оқыту	Пед. тәжірбие	Өндірістік тәжірбие	Зерттеу практикасы	ДҒЗЖ	Қорытынды аттестация			Барлығы	Экзамен	Диф. зачет
1	1	8	3	2	25				5		30	1365	30	5	1
	2					10			20		30	915	30		2
2	3							10	20		30	915	30		2
	4							30		30	615	30		1	
3	5								30		30	615	30		1
	6								18	12	30	975	30		1
Жиыны		8	3	2	25	10		10	123	12	180	5400	180	5	8

Құрастырған:

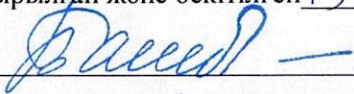
Шетел тілінен даярлаудың теория мен әдістеме кафедрасының меңгерушісі  Г.Б.Саржанова


Келісілген:

Шетел тілдер факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы  А.У. Бейсенбаева

Ескерту:

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесінде отырысында қарастырылған және бекітілген 10.12.2021. Хаттама № 5
 Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітілген 15.12.21 Хаттама № 2
 Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылған және бекітілген 19.01.22 Хаттама № 2

Басқарма мүшесі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор  Е. М. Тажбаев

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Т.З. Жүсіпбек

Академиялық жұмыс Департаментінің директоры  Г.С. Ақыбаева

Шетел тілдер факультет деканы  Г.К. Тлеужанова